

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УВР

Кирилёва О.А.
Приказ № 1
от «30»08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Труфанова Е.Н.
Приказ № 1
от «30» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

Кирилёва О.А.
Приказ №189/1
от «30»08. 23 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

социально-педагогической направленности

«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

4 класс

Составитель: Поклад А.А.,

учитель английского языка

г. Ковдор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса по факультативу «Весёлый английский» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Учебного плана, Программы по английскому языку.

Согласно действующему Учебному плану рабочая программа факультативного курса «Весёлый английский» для 4 класса предусматривает углубленное обучение английскому языку в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 68 часов год. Срок реализации: 34 учебные недели.

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

1. Говорение

- порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением.

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

2. Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

3. Чтение

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

4. Письменная речь

- владеть техникой письма;

- написать личное письмо зарубежному сверстнику.

-написать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством и пр.);

5. Фонетическая сторона речи:

- способности к догадке, имитации, развитие фонематического слуха;
- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

6. Орфография:

- правильно писать изученные слова.

7. Лексическая сторона речи:

- употреблять в устной и письменной речи изученные слова и простые реплики

8.. Грамматическая сторона речи:

- узнавать простейшие грамматические конструкции в устной и письменной речи
- признаки изученных грамматических явлений (употребление глаголов, артиклей, местоимений, прилагательных, существительных, числительных, видовременных форм глаголов

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в прочитанном/услышанном тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать тексты на основе изученного материала;
- догадываться о значении слов по сходству с русским словообразовательным элементом, по контексту;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в построении своей речи;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (в контексте).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- приобщение к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.
- осознание себя гражданином своей страны.
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- углубленные знания по грамматике английского языка.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии;
- интереса к миру зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно работать, организовывать свой труд;
- взаимодействовать в группе с другими участниками;
- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу.
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- в диалоге с учителем и одноклассниками совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами;
- извлекать необходимую информацию;
- создавать тексты по аналогии
- строить логические рассуждения, простые и среднего уровня сложности

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять тезисы, различные виды планов (простых и сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу и текст в пр.).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- общей речевой грамотности, распознаванию лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- грамотной письменной речи;
- ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние; уважения интересов партнера;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к собственному мнению.
- учитывать мнение собеседника.
- соблюдать нормы публичной речи.
- делать оценочные выводы

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся.

Перечень и название разделов курса
Модуль 1. Глаголы «have got», «to be», «can» (3 ч). Изучаем глаголы, учимся строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.
Модуль 2. Обороты «This/These – That/Those» (3 ч). Учимся правильно применять данные конструкции при указание на предметы. Учимся определять, чем отличаются данные конструкции. Говорим о предметах, которые расположены рядом и далеко.
Модуль 3. Притяжательные прилагательные и местоимения (3 ч) Говорим о притяжательных местоимениях и прилагательных. Изучаем принадлежность предметов. Строим предложения, которые содержат притяжательные местоимения и прилагательные. Говорим о членах семьи, используя притяжательные местоимения.
Модуль 4. Обороты «There is/There are» . Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/Any(3 ч). Учимся вести диалог в магазине, спрашиваем количество продуктов. Разыгрываем мини-диалоги продавец-покупатель, используя some/any. Описываем , что находится в комнате и классе, используя оборот There is/There are.
Модуль 5. Настоящее продолженное время. (3 ч). Изучаем различные глаголы-действия. Учим составлять правильную грамматическую конструкцию настоящего продолженного времени. Составляем рассказ о себе на тему «Что я делаю сейчас».
Модуль 6. Настоящее простое время (3 ч). Беседуем о том, что мы делаем обычно, описываем наши привычки и хобби. Изучаем указатели данного времени. Учим различать настоящее простое время от настоящего продолженного времени. Учим составлять правильную грамматическую конструкцию настоящего простого времени.
Модуль 7. Повелительное наклонение (3ч). Учимся различать глаголы в повелительном наклонении. Узнаем и выделяем их в тексте. Выполняем команды учителя, построенные в повелительном наклонении.
Модуль 8. Предлоги места (3 ч). Изучаем предлоги места. Учимся правильно выбирать предлоги, составляя текст. Рассказываем о комнате друга, описываем, где какие предметы находятся.
Модуль 9. Предлоги времени (3 ч). Учим время суток. Описываем действия, которые мы делаем в разное время суток. Изучаем названия месяцев и дней недели, правильно употреблять с ними предлоги времени.
Модуль 10. Вопросы о количестве предметов «How much» (3 ч). Повторяем исчисляемые и неисчисляемые существительные. Изучаем названия продуктов.
Модуль 11. Вопросы о количестве предметов «How many». (3 ч). Учимся задавать вопросы о количестве разных предметов. Составляем диалог в магазине.

<p>Модуль 12. Конструкция «Be going to»(3 ч). Учимся рассказывать о наших планах на будущее, используя конструкцию «be going to». Составляем рассказ о своих планах на следующую неделю.</p>
<p>Модуль 13. Глаголы чувств «Like» «Love» «Hate » (3 ч). Изучаем особенности использование данных глаголов при выражении своих чувств. Изучаем профессии. Составляем рассказ, используя глаголы чувств, о том, что нам нравится и не нравится делать.</p>
<p>Модуль 14. Модальные глаголы «Must» «May» «Have to» (3 ч). Изучаем особенности построения предложений, содержащих модальные глаголы. Обсуждаем, что можно, а чего нельзя делать в общественных местах. Составляем рассказ о том, что можно, а чего нельзя делать в классе.</p>
<p>Модуль 15. Прошедшее простое время(3 ч). Беседуем о том, что мы делали в прошлом. Изучаем указатели данного времени. Учим различать настоящее простое время от прошедшего времени. Учим составлять правильную грамматическую конструкцию прошедшего простого времени.</p>
<p>Модуль 16. Глаголы «Could», «Had » (3 ч). Изучаем особенности построения предложений, содержащих глаголы could и had . Учимся строить правильное предложение с этими глаголами. Составляем рассказ о том, что мы могли, а чего не могли делать в детстве.</p>
<p>Модуль 17. Прошедшее простое время и особенности построения предложений с неправильными глаголами (3 ч). Изучаем понятие неправильных глаголов. Учим таблицу неправильных глаголов.</p>
<p>Модуль 18. Простое будущее время(3 ч). Беседуем о том, что мы будем делать в будущем. Изучаем особенности грамматических конструкций будущего времени. Пишем о том, какая будет наша жизнь в будущем.</p>
<p>Модуль 19. Построение специальных вопросов (3 ч). Изучаем вопросительные слова. Учимся задавать специальные вопросы. Составляем анкету для одноклассников, используя специальные вопросы.</p>
<p>Модуль 20. Прилагательные и наречия. (3 ч). Изучаем прилагательные и особенности их использования в предложениях. Учимся образовывать наречия от прилагательных.</p>
<p>Модуль 21. Сравнительная и превосходная степень прилагательных (4 ч). Изучаем, для чего нужны прилагательные в сравнительной и превосходной форме. Учимся правильно образовывать степени сравнения коротких и длинных прилагательных. Описываем одноклассников, используя сравнительную степень прилагательных.</p>
<p>Модуль 22. Союзы «And-But-Or-Because» (4 ч). Учимся строить предложения, используя and, but, or, because</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Контрольные тесты
1	Модуль 1.Глаголы «have got»,	3	3	1

	«to be», «can»			
2	Модуль 2. Обороты «This/These – That/Those»	3	3	1
3	Модуль 3. Притяжательные прилагательные и местоимения	3	3	1
4	Модуль 4. Обороты «There is/There are» . Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/Any	3	3	1
5	Модуль 5. Настоящее продолженное время.	3	3	1
6	Модуль 6. Настоящее простое время	3	3	1
7	Модуль 7. Повелительное наклонение	3	3	1
8		3	3	1
	Модуль 8. Предлоги места			
9	Модуль 9. Предлоги времени	3	3	1
10	Модуль 10. Вопросы о количестве предметов «How much»	3	3	1
11	Модуль 11. Вопросы о количестве предметов «How many»	3	3	1
12	Модуль 12. Конструкция «Be going to»	3	3	1
13	Модуль 13. Глаголы чувств «Like» «Love» «Hate »	3	3	1
14	Модуль 14. Модальные глаголы «Must» «May» «Have to»	3	3	1
15	Модуль 15. Прошедшее простое время	3	3	1
16	Модуль 16. Глаголы «Could», «Had »	3	3	1
17	Модуль 17. Прошедшее простое время и особенности построения предложений с неправильными глаголами	3	3	1
18	Модуль 18. Простое будущее время	3	3	1
19	Модуль 19. Построение специальных вопросов	3	3	1

20	Модуль 20. Прилагательные и наречия	3	3	1
21	Модуль 21. Сравнительная и превосходная степень прилагательных	4	4	1
22	Модуль 22. Союзы «And-But-Or-Because»	4	4	1
Всего:		68	68	22